

FICHE DE POSTE A PROFIL SPECIFIQUE 2025/2026

Psychologue de l'Éducation nationale

Maison des adolescents de l'Hôpital Avicenne (CASITA)

IDENTIFICATION DU POSTE

Place du poste : Rattaché administrativement à la circonscription de Bobigny 7 ASH et placé sous l'autorité de l'inspecteur de l'éducation nationale, le psychologue de l'Éducation Nationale de CASITA exerce auprès d'adolescents présentant des difficultés. Il intervient également auprès de leurs familles grâce à ses qualités et compétences professionnelles d'écoute, d'analyse et de distanciation.

Il intervient au sein d'une équipe pluri-disciplinaire composée de pédopsychiatres, psychologues, infirmières, psychomotricienne, pédiatre, assistante sociale et éducatrices (PJJ/ASE), en fonction de l'analyse des besoins effectuée et régulièrement ajustée lors de synthèses pluri-professionnelles dont il est acteur.

CADRE GENERAL

CASITA est un Centre d'Accueil, de Soins et d'Interventions Thérapeutiques pour adolescents situé à l'hôpital Avicenne, 125 rue de Stalingrad, 93000 BOBIGNY. Les objectifs concernent la prévention, l'accès aux soins et les soins dans une optique globale (psychiatrique, somatique et santé publique) et contextualisée (nécessité de s'adapter au contexte social et culturel) pour des adolescents (11-21 ans) présentant une souffrance psychologique (problématique émergeant à l'adolescence).

MISSIONS ET FONCTIONS

Le psychologue de l'Éducation Nationale de CASITA travaille avec une équipe pluridisciplinaire composée de pédopsychiatres, psychologues, infirmières, une psychomotricienne, un pédiatre, une assistante sociale et des éducatrices (PJJ/ASE).

Ses missions consistent à :

- Fournir une écoute, une analyse et une aide aux adolescents en difficulté et à leurs familles
- Poursuivre le travail d'évaluation et d'intervention initié par leurs pairs au sein des établissements scolaires, dans un nouveau cadre sollicité par les parents
- Prendre part au projet thérapeutique de CASITA
- Participer aux synthèses pluriprofessionnelles pour analyser et ajuster les besoins des adolescents
- Travailler en binôme avec d'autres professionnels, car l'accueil des adolescents est la mission principale et le dispositif central de CASITA. Ces entretiens visent la rencontre, l'évaluation et ont souvent des effets thérapeutiques
- Son action est étroitement liée à la politique de l'établissement et à son projet de fonctionnement

MISSIONS SPECIFIQUES

En plus des missions générales, le psychologue de l'Éducation Nationale a des responsabilités spécifiques axées sur le lien entre l'hôpital et le milieu scolaire :

- Faire le lien entre CASITA et les établissements scolaires
- Accompagner les collèges et les lycées dans la rescolarisation et le réaménagement de la scolarité des élèves
- Assumer un rôle de référent quand les problèmes liés à la scolarité sont au cœur de la crise que traverse l'adolescent
- Mener un travail à visée thérapeutique pour les problématiques scolaires telles que la phobie scolaire, le décrochage scolaire, l'inadaptation psychosociale et les difficultés psycho-affectives
- Transmettre un bilan d'activité annuel et un tableau de suivi des adolescents de l'Éducation Nationale aux responsables de CASITA et du service de psychopathologie de l'enfant et de l'adolescent

COMPETENCES

Pour ce poste, les compétences suivantes sont essentielles :

- Un intérêt et un attrait pour l'aide aux adolescents
- Capacité à travailler en équipe et une sensibilité à la pédopsychiatrie
- Maîtriser des outils psychométriques (WISC/WAIS...), des épreuves projectives et la rédaction de compte rendu
- La capacité à faire le lien entre les besoins déjà identifiés à l'école et ceux qui pourraient être pris en charge par d'autres services.
- Être organisé et impliqué dans un travail coordonné avec ses collègues des établissements scolaires
- Agir, depuis un lieu tiers, au service du parcours de scolarisation de chaque élève
- Avoir une bonne connaissance du système scolaire (premier et second degré), des procédures d'orientation et de l'école inclusive
- S'inscrire dans des partenariats institutionnels

CONTEXTE ADMINISTRATIF

Pré-requis (diplômes ou expérience) :

- | | |
|---|---|
| ☐ CAPPEI | ☐ La Direction |
| ☐ CAFIPEMF | ☐ Habilitation définitive langue |
| ☐ C21 | ☒ Sans certification particulière |
| ☐ Autre (préciser) : | |

Avoir une expérience dans la formation.

Indemnités annuelles :

- | | |
|---|---|
| ☐ Indemnité EP / EP+ (1882/1883/1885) | ☐ ISAE (1914) |
| ☐ Indemnité établissement pénitentier (603) | ☐ NBI à préciser : |
| ☐ Indemnité de fonction particulière (408) | ☐ Indemnité classe-relais (147) |
| ☐ Indemnité de mission particulière (1995) | ☐ Indemnité (1696) |
| ☐ Indemnité SEGPA/EREA/ULIS/ESMS (1994) | ☒ Prime de fidélisation (231) |
| ☐ Indemnité sujétion spéciale direction d'école (2217) (1844) | ☐ Indemnité de maître formateur |
| ☐ Indemnité de fonction conseiller pédagogique (1843) | |
| ☐ Maintien de la rémunération antérieure acquise en tant que directeur d'école | |

Nomination :

- | | | |
|--|--|--|
| ☒ Poste à avis | ☐ Poste hors barème | ☐ Poste CPC/CPD |
|--|--|--|

Modalités de candidature : Candidature à effectuer via Colibris (voir circulaire annuelle) avec lettre de motivation, curriculum vitae et copie du dernier rapport d'inspection ou compte rendu du rendez-vous de carrière:

- | | |
|---|---|
| ☐ Entretien avec commission de recrutement informatisé | ☐ Participation au mouvement |
|---|---|

CONTACT

Pour toute question sur le poste :

M Brahim Aber – IEN Bobigny 7 ASH

☎ 01 43 93 73 95

Courriel : ce.0932876W@ac-creteil.fr

Pour toute question sur le processus candidature (par courriel uniquement) :

ce.93candidaturespap@ac-creteil.fr